Sexto solucionario del simulacro de Aptitud Académica y Humanidades

SEMESTRAL UNI - 2023

Razonamiento Matemático

Resolución N.°1

Tema: Análisis combinatorio

Nos piden: el número de maneras de conformar los dos equipos de 5 jugadores cada uno.

M; C; 3 jóvenes → 5 jóvenes

$$\#\text{ maneras} = C_3^8 = \frac{8\times7\times6}{3\times2\times1} = 56$$

Respuesta: 56

Clave: C

Resolución N.°2

Tema: Psicotécnico

Nos piden: calcular el valor de $x+y$

$$11;\ 12;\ 24;\ 8;\ 9;\ 18;\ 6;\ x;\ y$$
$$+1\quad \times2\quad \div3\quad +1\quad \times2\quad \div3\quad +1\quad \times2$$

Se deduce:
$x=6+1=7$
$y=2(x)=2(7)=14$
Por lo tanto, el valor de $x+y=21$

Respuesta: 21

Clave: C

Resolución N.°3

Tema: Psicotécnico

Nos piden: el número que falta.

$$7;\ 15;\ 32;\ 67;\ (138);\ 281$$
$$\times2\ \ \times2\ \ \times2\ \ \times2\ \ \times2$$
$$+1\ \ +2\ \ +3\ \ +4\ \ +5$$

$\therefore$ El número que falta es 138

Respuesta: 138

Clave: D

Resolución N.°4

Tema: Operaciones matemáticas

Nos piden: cual de las siguientes afirmaciones son verdaderas.

*	0	1	2	3
0	3	0	1	2
1	0	1	2	3
2	1	2	3	0
3	2	3	0	1

I. Es conmutativa (V)
Sí, porque cumple la simetría.
II. Tiene elemento neutro (V)
Sí, su valor es 1.
III. Cumple $a*1=a\ \ \forall a\in A$ (V)
Sí, porque el elemento neutro es 1.

Respuesta: I, II y III

Clave: E

Resolución N.°5

Tema: Verdades y mentiras

Nos piden: Señalar la afirmación correcta.

A) La E es verdadera (F)
B) La C es falsa (F)
C) La D es falsa (V)
D) La A es verdadera (F)
E) La B es verdadera (F)

Respuesta: La D es falsa

Clave: C

Resolución N.°6

Tema: Gráficos estadísticos

Nos piden: que porcentaje de la producción mundial produce Arabia Saudi.

producción Arabia Saudi:

$$\left(\frac{210}{625+477+210+144+133+1233}\right)\times100\% = 7{,}44\%$$

Respuesta: 7,44

Clave: B

Resolución N.°7

Tema: Ordenamiento de información

Nos piden: ¿dónde vive Silvia y qué estudia?

Nombre	Carmen	Silvia	Rosa
Ciudad	Cusco	Trujillo	Lima
Carrera	Matemática	Química	Física

$\therefore$ Silvia vive en Trujillo y estudia Química

Respuesta: Trujillo – Química

Clave: B

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO
CREEMOS EN LA EXIGENCIA

Resolución N.°8

Tema: Lógica proposicional

Nos piden: ¿qué come Sonia?

De los datos:

- Flor come naranja (V)
- Elisa (guanabana) $\rightarrow$ Sonia (naranja) = (V)
  (F) (F)
- Carol (toronja) $\leftrightarrow$ Flor (naranja) = (V)
  (V) (V)

Se deduce:

Elisa	lima
Carol	toronja
Flor	naranja
Sonia	guanábana

Respuesta: guanábana

Clave: A

Resolución N.°9

Tema: Lógica de clase

Nos piden: la negación de "todos los domingos voy a pasear"

Todos los domingos voy a pasear

Negación

Algunos domingos no voy a pasear

Por lo tanto la negación de todos los domingos voy a pasear es algunos domingo no voy a pasear.

Respuesta: solo I

Clave: A

Resolución N.°10

Tema: Operaciones matemáticas

Piden: $2r_2-6r_1$

$x*y=x^2+y$; si $r_1<r_2$ y r_1, r_2 son raíces.

$2x+1+1*2x=x*2$

$4x^2+1+1+2x=x^2+2$

$3x^2+2x=0$

$x(3x+2)=0$

$x=0;\ x=-2/3$

$r_1=-2/3 \qquad r_2=0$

Reemplazando en lo pedido:

$2r_2-6r_1 \Rightarrow 2(0)-6(-2/3)=4$

Respuesta: 4

Clave: C

Resolución N.°11

Tema: Lógica proposicional

Nos piden: el valor de verdad de cada información.

Del dato:

$p \rightarrow (p \wedge q) \equiv F$

V F

Se deduce: $p \equiv V \quad q \equiv F$

I. $p \Delta (q \vee p)$
$V \Delta (F \vee V)$
$\underbrace{V \Delta V}_{F}$

II. $r \rightarrow p$
$\underbrace{r \rightarrow V}_{V}$

III. $q \leftrightarrow (t \wedge (\sim p))$
$F \leftrightarrow (t \wedge F)$
$\underbrace{F \leftrightarrow F}_{V}$

Respuesta: FVV

Clave: D

Resolución N.°12

Tema: Gráficos estadísticos

Nos piden: el porcentaje de los cerdos no tenían su peso entre 20 y 30 kg.

Del gráfico se observa que de 20 a 30 kg está el 30% de los cerdos.

$\therefore$ Los cerdos que no tienen de 20 a 30 kg son el 70%

Respuesta: 70%

Clave: D

Resolución N.°13

Tema: Operaciones matemáticas

Nos piden: calcular el resultado de una operación

$P_{\left(\frac{25}{5}\right)} = 2P(25)-3P(5)$

$P(5)=2P(25)-3P(5)$

$4P(5)=2P(25)$

$2P(5)=P(25) \rightarrow \frac{P(5)}{P(25)}=\frac{1}{2}$

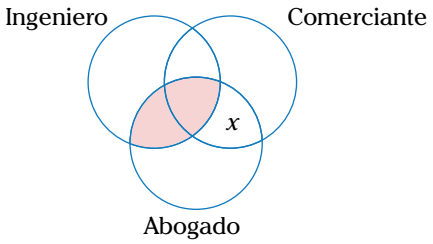
Respuesta: 1/2

Clave: C

Resolución N.°14

Tema: Lógica de clase

Nos piden: la conclusión



Se concluye que algún comerciante no es ingeniero

Respuesta: Muchos comerciantes no son ingeniero

Clave: E

Resolución N.°15

Tema: Operaciones matemáticas

Nos piden: El valor de E

- Cálculo del neutro (e)

$\underbrace{a*e}_{a}=a$

$a+e+4=a \rightarrow \boxed{e=-4}$

- Cálculo de inversos

$a*a^{-1}=e$
$a+a^{-1}+4=-4$
$a^{-1}=-(8+a)$

$3^{-1}=-11$
$2^{-1}=-10$
$4^{-1}=-12$

$E=[(-11)*(-10)]*(-12)$
$E=[-17]*(-12)=-25$

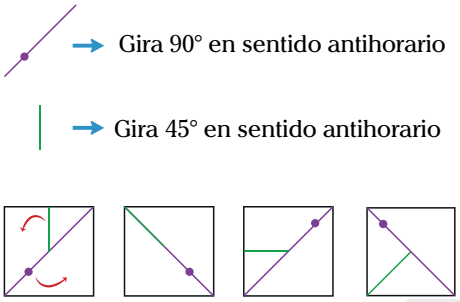
Respuesta: –25

Clave: B

Resolución N.°16

Tema: Psicotécnico

Nos piden: la figura que continúa



Respuesta:

Clave: E

Resolución N.°17

Tema: Psicotécnico

Nos piden: la suma mínima de los puntos visibles en el gráfico.

1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8° 9° 10°

625; 125; 500; 1000; 200; 800; 1600; 320; 1280; 2560

÷5 ×4 ×2 ÷5 ×4 ×2 ÷5 ×4 ×2

∴ El décimo término es 2560

Respuesta: 2560

Clave: C

Resolución N.°18

Tema: Razonamiento lógico

Nos piden: la relación correcta

Ana: nadadora (más alta)
Beatriz: tenista (mediana)
Carmen: gimnasta (más baja)

Respuesta: la más baja es Carmen

Clave: C

Resolución N.°19

Tema: Suficiencia de datos

Nos piden: La información que se necesita

¿Es $\overline{abc}$ divisible por 8?

$\overset{4\,2\,1}{\overline{abc}}=\underbrace{4a+2b+c}_{?}+\overset{\circ}{8}$

Dato I:
$4a+2b+c=24=\overset{\circ}{8}$

¡Sí es suficiente!

Dato II:
$a+b+c=13$

¡No es suficientes!

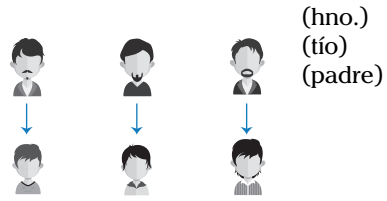
Respuesta: El dato I es suficiente

Clave: A

Resolución N.°20

Tema: Razonamiento lógico

Nos piden: el menor número de señoritas



Por lo tanto si hay 6 personas hay 6 señoritas necesarias

Respuesta: 6

Clave: B

Resolución N.°21

Tema: Planteo de ecuaciones

Nos piden: lo que gastó cada uno

Después de gastar S/x cada uno, les queda:

José: $368-x$ Antonio: $256-x$

$\Rightarrow 256-x=\frac{1}{3}(368-x)$
$768-3x=368-x$
$400=2x$
$\therefore x=200$

Respuesta: 200

Clave: B

Resolución N.°22

Tema: Psicotécnico

Nos piden: el número que sigue

2; 3; 5; 10; 18; 33; 61; 112; 206

suma suma

∴ El término que sigue es 33+61+112=206

Respuesta: 206

Clave: C

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO
CREEMOS EN LA EXIGENCIA

Resolución N.°23

Tema: Suficiencia de datos

Nos piden: la información necesaria y suficiente para averiguar la edad del mayor

Dato: $A+B+C=100$

Dato I:	**Dato II:**
$A+B=53$	$B+C=49$
$C=47$	$A=51$
No es suficiente	Si es suficiente

Respuesta: la información II es suficiente

Clave: B

Resolución N.°24

Tema: Operaciones matemáticas

Nos piden: el número que continúa

$$\underset{\times 2}{1};\ \underset{\times 3}{2};\ \underset{\times 5}{6};\ \underset{\times 7}{30};\ \underset{\times 11}{210};\ \underset{\times 13}{2310};\ 30030$$

$\therefore$ El número que continúa es 30030

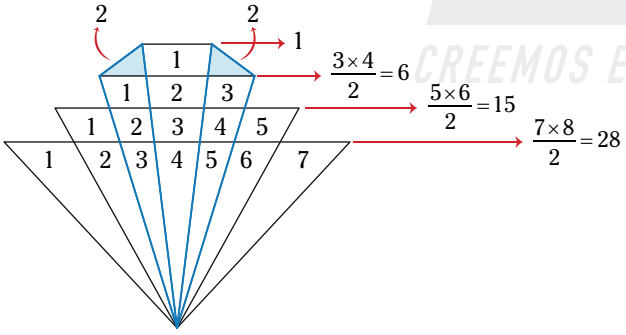
Respuesta: 30030

Clave: A

Resolución N.°25

Tema: Conteo de figuras

Nos piden: la cantidad de triángulos



N° triángulos: $1+6+15+28+2+2=54$

Respuesta: 54

Clave: D

Resolución N.°26

Tema: Suficiencia de datos

Nos piden: la información necesaria para hallar el término 21.

Dato I:	**Dato II:**
$a_9-a_6=9$	$a_4+a_{18}=76$
$a_1+8R-(a_1+5R)=9$	$a_1+3R+a_1+17R=76$
$3R=9$	$2a_1+20R=76$
$R=3$	$a_1+10R=38$
(no es suficiente)	(no es suficiente)

De I y II:

De II: $a_1+10R=38$

De I: $R=3$

$a_1=8$

$a_{21}=a_1+20R$ (Si se puede)

Respuesta: Es necesario utilizar ambas informaciones a la vez

Clave: D

Resolución N.°27

Tema: Suficiencia de datos

Nos piden: nos piden encontrar el número 9

Del problema: 20; ...; 40

↳ 27; 26

Dato I:

Suma de cifras es 9 (no es suficiente)

Dato II:

El número que le antecede es un 5; (35) (si es suficiente)

Respuesta: la información II es suficiente

Clave: B

Resolución N.°28

Tema: Psicotécnico

Nos piden: el valor de x

$14=12\times2-5\times2$

$20=5\times10-3\times10$

$13=5\times3-1\times2$

$x=8\times3-7\times2\Rightarrow 10$

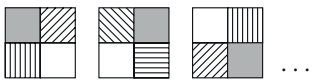
Respuesta: 10

Clave: B

Resolución N.°29

Tema: Tanto por ciento

Nos piden: el precio de costo



: Se desplazan un lugar en sentido horario.

: Se desplazan un lugar en sentido antihorario y las rayas giran 90°.

$\therefore$ La figura que sigue es:

Respuesta:

Clave: E

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO CREEMOS EN LA EXIGENCIA

Resolución N.°30

Tema: Psicotécnico

Nos piden: y^2-x^2

$$\underbrace{1;\ 1;}_{11}\ \underbrace{1;\ 3;}_{13}\ \underbrace{1;\ 7;}_{17}\ \underbrace{1;\ 9;}_{19}\ \underbrace{2;\ 3;}_{23}\ \underbrace{2;\ 5;}_{25}\ \underbrace{x;\ y}_{\overline{xy}} = 29$$
$$+2 \quad +4 \quad +2 \quad +4 \quad +2 \quad +4$$

Se deduce: $x=2 \wedge y=9$

Por lo tanto: $y^2-x^2=9^2-2^2=77$

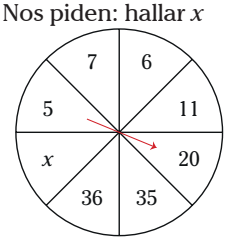
Respuesta: 77

Clave: E

Resolución N.°31

Tema: Psicotécnico

Nos piden: hallar x



$5 \xrightarrow{\times 4} 20$

$7 \xrightarrow{\times 5} 35$

$6 \xrightarrow{\times 6} 36$

$11 \xrightarrow{\times 7} x=77$

Respuesta: 77

Clave: B

Resolución N.°32

Tema: Psicotécnico

Nos piden: el número que falta

$$\underset{1^0}{1};\ \underset{2^1}{2};\ \underset{3^2}{9};\ \underset{4^3}{64};\ \underset{5^4}{625}$$

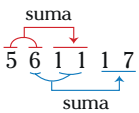
Respuesta: 64

Clave: A

Resolución N.°33

Tema: Psicotécnico

Nos piden: el número discordante



Cada número es la suma de los dos anteriores

$\therefore$ La alternativa C no cumple

Respuesta: 281028

Clave: C

Resolución N.°34

Tema: Suficiencia de datos

Nos piden: la información para averiguar el interés producida en 10 meses.

Dato I:

La tasa de interés es 24% anual

$\rightarrow$ La tasa mensual 2% (es suficiente)

Dato II:

El interés ganado de un mes es 20. (es suficiente)

Por lo tanto cada información por separado es suficiente.

Respuesta: Cada información por separado es suficiente

Clave: D

Resolución N.°35

Tema: Psicotécnico

Nos piden: el número que continúa

$$\underbrace{24;\ 12;}_{\times\frac{1}{2}}\ \underbrace{12;}_{\times 1}\ \underbrace{18;}_{\times\frac{3}{2}}\ \underbrace{36;}_{\times 2}\ \underbrace{90}_{\times\frac{5}{2}}$$

$\therefore$ El número que sigue es 90

Respuesta: 90

Clave: E

Razonamiento Verbal

Antonimia contextual

Resolución N.°36

El término **inminente** refiere a aquello que amenaza o está para suceder prontamente; por lo tanto, lo opuesto sería que sea muy distante a suceder o sin probabilidad de que ocurra.

Respuesta: remota

Clave: C

Resolución N.°37

Por el contexto el vocablo belicoso alude a la persona agresiva o dispuesto a la pelea, pendenciero; en consecuencia, el antónimos contextual sería pacífico ya que se refiere al que no provoca luchas o discordias.

Respuesta: pacífico

Clave: C

Resolución N.°38

En el contexto, el término resaltado alude a aquella persona que no siente miedo o a quien nada intimida pues se mantiene inalterable. Por lo tanto, lo opuesto sería una persona que sienta miedo o se asusta con facilidad.

Respuesta: asustadizo

Clave: B

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO
CREEMOS EN LA EXIGENCIA

Resolución N.°39

Según el contexto, ante la denuncia de un delito de plagio, o sea de copia, entonces lo contrario sería un producto u obra nueva y que sea auténtica.

Respuesta: creado

Clave: D

Comprensión lectora

Texto N.°1

Resolución N.°40

"Se trata de corregir las asimetrías y de establecer mecanismos apropiados de concertación y cooperación que garanticen beneficios recíprocos a todas las economías involucradas". Del enunciado se deduce que si bien América Latina seguirá comercializando con China (economía asiática), debe ser de forma simétrica o recíproca.

Respuesta: la urgencia de acciones recíprocas en las relaciones con el país asiático.

Clave: D

Resolución N.°41

"…China ocupa un lugar preponderante en el comercio exterior de América Latina pues ha aumentado las inversiones en esta región…". De esta parte se puede proyectar que la demanda de China seguirá creciendo en el mercado con América Latina, por ello es incompatible o falso que se suponga que disminuirá.

Respuesta: la demanda china de consumo en todos los ámbitos disminuirá.

Clave: D

Resolución N.°42

"…De acá deriva la importancia crítica para los países de nuestra región de establecer estrategias y políticas compartidas respecto de su relacionamiento con los mercados del Asia". De este enunciado se podría suponer que es necesario que se establezca mecanismos o acuerdos comerciales que permitan afrontar las diferencias económicas entre China y América latina.

Respuesta: no existe una política en bloque para afrontar las asimetrías.

Clave: C

Texto N.°2

Resolución N.°43

"Los Fast Radio Burst...se trata de fenómenos astrofísicos de muy alta energía, que se manifiestan como brevísimos pulsos de radio, de apenas unos pocos milisegundos de duración, pero increíblemente brillantes y cuyo origen se encuentra fuera de nuestra propia galaxia". De esta parte inicial se reconoce el tema central pues se hace una descripción detallada de las características de los Fast Burst.

Respuesta: las características sustanciales de los Fast Radio Burst en el universo.

Clave: E

Resolución N.°44

"En un artículo reciente, Manasvi Lingam y Abraham Loeb, dos astrofísicos del centro de Astrofísica Harvard–Smithsonian, exploran la posibilidad de que los FRBs estén siendo causados por la actividad de civilizaciones extragalácticas". Según este enunciado el estudio reciente postula que habría intervención de civilizaciones alienígenas en el fenómeno astrofísico tratado.

Respuesta: podrían ser indicios de la exploración espacial de civilizaciones alienígenas.

Clave: C

Texto N.°3

Resolución N.°45

"Para prevenir mayores fisuras dentro de la sociedad (…) es necesario el diálogo basado en la celebración de nuestra diversidad. Para ello, es importante reconocer que todas las personas, sin excepción, poseen de manera inherente una condición de dignidad fundamental". De esta parte se establece que habría una fisura social si es que las personas no son conscientes de su dignidad fundamental.

Respuesta: el diálogo basado en nuestra igualdad implicaría una grave fisura en nuestra sociedad.

Clave: E

Resolución N.°46

"Estoy convencido de que una perspectiva así no solo es de gran valor para construir una cultura pacifica basada en los derechos humanos, sino incluso para concretar una sociedad sostenible".

Resulta incompatible afirmar que la sociedad sostenible no considere como base los derechos humanos, por el contrario, estos permiten construir una cultura pacífica.

Respuesta: una sociedad sostenible se cimienta en la omisión de los derechos humanos.

Clave: C

Definiciones

Resolución N.°47

El significado propuesto corresponde a edulcorar. Según el DLE, se interpreta como cualquier producto de sabor desagradable o amargo con sustancias naturales.

Respuesta: edulcorar

Clave: B

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO CREEMOS EN LA EXIGENCIA

Inclusión de enunciados

Resolución N.°48

El ejercicio explica el proceso de cambios en el Imperio ruso. El enunciado III presenta las reformas de Alejandro II, por eso debe continuar el enunciado donde dichas medidas son paralizadas a partir de su muerte y así enlazar con la V donde asume un nuevo Zar.

Respuesta: Pero un atentado (1866) paralizó sus reformas, iniciándose una época de represión que culminaría con el atentado de 1881, en el que el zar perdió la vida.

Clave: E

Resolución N.°49

El enunciado que debe incluirse es el que refiere a los medios que hicieron posible las defensas mencionadas en el enunciado III ante el virus, o sea, la oración que menciona a las vacunas.

Respuesta: Desde entonces hemos levantado una inmunización potente con vacunas y primeras infecciones.

Clave: C

Resolución N.°50

En el enunciado IV se hace alusión a un espacio o salón con cuadros de pintura que debería ser precisado en la oración anterior, o sea, en la III, por ello el enunciado que debe incluirse es la que menciona el salón donde están las 60 pinturas.

Respuesta: La exposición tiene 416 piezas en total, y en un primer salón están 60 pinturas y esculturas del artista Tamayo.

Clave: E

Resolución N.°51

El enunciado que debe incluirse es el que hace la aclaración del término hidrosoluble mencionado en la oración IV, por ello la alternativa que complementa es la que contine la frase “disuelven en el agua”.

Respuesta: Es decir, que se disuelven en el agua en apenas unos segundos sin afectar negativamente las condiciones del medio.

Clave: B

Resolución N.°52

El texto aborda la pérdida de la ciudad de Granada por parte del Boabdil y el reproche de su madre al abandonar la ciudad y entregárselo a los reyes católicos. El enunciado que debe incluirse es la Lloras como una mujer lo que no has sabido defender como un hombre”.

Respuesta: “Lloras como una mujer lo que no has sabido defender como un hombre”.

Clave: A

Cohesión textual

Resolución N.°53

El texto debe iniciar con la oración IV (presentación del tema), sigue la II (utilidad en Europa), luego la I (ejemplos de países con dicha tecnología) por último V y III (otros ejemplos proyectados).

Respuesta: IV – II – I – V – III

Clave: D

Resolución N.°54

El correcto orden inicia con las oraciones V y II (definición y carácter de la obra), sigue la I (tema central de la obra) termina con III y IV (temas secundarios de la obra).

Respuesta: V–II–I–III–IV

Clave: A

Resolución N.°55

El enunciado que inicia es la III (propuesta de un negocio internacional), siguen la V, II, IV y I (persuasión a los agentes comerciales)

Respuesta: III – V – II – IV – I

Clave: C

Resolución N.°56

El ejercicio debe iniciar con la oración V (antecedente del tema: plantas medicinales), siguen II y III (ejemplos de fármacos derivados de plantas), por último, siguen I y IV (trascendencia en la investigación sobre medicina tradicional).

Respuesta: V – II – III – I – IV

Clave: C

Resolución N.°57

El texto debe iniciar con las oraciones II y IV (lugares especializados en la fabricación de los chips), siguen la V, III y I (características en el proceso de fabricación de los chips)

Respuesta: IV–II–V–III–I

Clave: B

Resolución N.°58

El ejercicio debe empezar con las oraciones IV y V (actitud férrea del cineasta), sigue la II, I y III (postura de rechazo del cineasta ante la política al inicio de la entrevista)

Respuesta: IV – V – II – I – III

Clave: C

Precisión léxica

Resolución N.°59

El contexto determina el significado de la palabra buena implica que la gaseosa fuera beneficiosa para la salud.

Respuesta: salubre

Clave: B

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO
CREEMOS EN LA EXIGENCIA

Resolución N.°60

Según la oración, el anciano se queja de sus males, esto supone que los males alude a los problemas de salud o enfermedades, o sea los achaques

Respuesta: achaques

Clave: C

Resolución N.°61

En el contexto el verbo tumbar implica que el boxeador ha logrado dejar fuera de combate al contrincante, es decir, noquear.

Respuesta: noqueó

Clave: C

Resolución N.°62

El término peso supone, según el contexto oracional, que los argumentos no fueron sólidos o le faltó contundencia en el debate.

Respuesta: contundencia

Clave: D

Analogía

Resolución N.°63

El ejercicio de analogía es de implicancia puesto que la acción de encerar recae en el piso. Así como la acción de pintar recae en la pared.

Respuesta: Pared: pintar

Clave: D

Plan de redacción

Resolución N.°64

El ejercicio inicia con las condiciones previas que debe reunir un astronauta (III) y (V) luego sigue las consecuencias o efectos de la ingravidez (I) finalmente (IV) y (II)

Respuesta: III –V– I–IV–II

Clave: D

Resolución N.°65

El orden inicia con la II y V (antecedente sobre los tipos de cepillos), sigue la I y III (utilidad de dos tipos de cepillos), culmina con la IV (dato adicional sobre un tipo de cepillo)

Respuesta: II – V – I – III – IV

Clave: D

Resolución N.°66

El ejercicio trata sobre los beneficios de los microorganismos en los ecosistemas (I) desde las algas unicelulares pasando por los protozoarios (II) y (IV) hasta los pequeños invertebrados (III)

Respuesta: I–IV–II–V–III

Clave: E

Resolución N.°67

Las oraciones que inician son la III y I (técnicas de lectura durante mucho tiempo en el pasado), sigue la IV (técnica de lectura predominante actualmente), termina con la II y V (importancia de la lectura silenciosa)

Respuesta: III – I – IV – II – V

Clave: E

Resolución N.°68

El texto inicia con las oraciones IV y III (nacimiento e ideología de Popper), continúan II y V (estudios y trabajo de Popper), culmina con la I (trascendencia de su aporte académico).

Respuesta: IV – III – II – V – I

Clave: C

Conectores lógicos

Resolución N.°69

En el ejercicio de conectores el tema es la labor de un novato periodista, notamos que hay una dificultad (concesivo) y el segundo segmento tiene que ir una consecuencia (consecutivo)

Respuesta: aunque – por consiguiente

Clave: E

Resolución N.°70

El ejercicio plantea que los gobiernos cambian; el otro segmento dice que la desigualdad social se mantiene (contraste u oposición) y el segundo espacio tiene que ir el conector de causa (causativo).

Respuesta: pero – porque

Clave: A

Resolución N.°71

La oración describe a los políticos corruptos, por lo tanto, en el primer espacio debe ir un enlace que indica contraste (adversativo), luego el adverbio relativo de tiempo (cuando) y finalmente el nexo causativo.

Respuesta: no obstante –cuando –pues

Clave: D

Información eliminada

Resolución N.°72

El texto gira en torno al corte perfecto o “super ideal” de los diamantes gracias a la tecnología; pero la oración V reitera innecesariamente la información mencionada en la unidad II.

Respuesta: V

Clave: E

Resolución N.°73

El ejercicio trata sobre la definición de la tolerancia y sus características. Se elimina el enunciado V por disociación pues se centra en el liberalismo.

Respuesta: V

Clave: D

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO CREEMOS EN LA EXIGENCIA

Resolución N.°74

La temática de las oraciones se relaciona con las características de las obras de Pirandello donde los personajes se tornan imprevisibles e incoherentes, pero en la oración IV contradice estas características. Se elimina por contradicción la oración V

Respuesta: V

Clave: B

Resolución N.°75

El texto gira principalmente sobre el proceso de la formación de la Tierra; Este proceso evolutivo se inició hace cinco mil años; en cambio, se elimina por disociación la unidad III porque habla de la atmósfera actual y no de la atmósfera primitiva.

Respuesta: III

Clave: A

Historia

Resolución N.°76

Tema: Segundo desarrollo regional

La sociedad Chimú se caracterizó por ser los mejores orfebreristas del Perú prehispánico por sus diversas técnicas usadas como el laminado, tumbaga ,entre otras técnicas

Respuesta: mejores orfebres.

Clave: B

Resolución N.°77

Tema: Incas

En la etapa del Tahuantinsuyo la nobleza de sangre transmitía conocimientos por los amautas que enseñaban arte, política entre otras sabidurías

Respuesta: amautas.

Clave: E

Resolución N.°78

Tema: Baja edad media

En la baja edad media para reactivar la economía se impulsan las ferias para concentrar mercados y desarrollo del comercio

Respuesta: mercados temporales e itinerantes ubicados en las principales rutas comerciales.

Clave: A

Resolución N.°79

Tema: Invasión al Tahuantinsuyo

La invasión del Tahuantinsuyo se dio principalmente por factores internos como la división de los diversos pueblos como Tallanes, Cañaris entre otro que apoyaron a los españoles

Respuesta: la ayuda prestada a los españoles por algunas etnias.

Clave C

Geografía

Resolución N.°80

Tema: Minería

El Perú se caracteriza por su riqueza mineralógica, la cual se aprecia en la abundancia y variedad de recursos metálicos, los cuales, por lo general, se destinan hacia **el extranjero** y a cambio se percibe una cierta cantidad de **divisas**. En ese sentido, se estima que la minería es la actividad que aporta más divisas al Estado peruano, fondo que se capta a través de impuestos como las regalías y el canon minero.

Respuesta: el extranjero – divisas.

Clave: D

Resolución N.°81

Tema: Geografía política

Según la Constitución Política del Perú, vigente desde 1993, el Estado peruano es unitario descentralista. Unitario ya que el poder reside en un solo centro de poder político que se extiende a todo el territorio nacional. Descentralista por cuanto los gobiernos regionales y locales pueden tomar decisiones propias sobre su jurisdicción.

Respuesta: unitario descentralista

Clave: C

Resolución N.°82

Tema: Vertiente del Atlántico

La vertiente del Atlántico se caracteriza por ser la de mayor extensión territorial y la que concentra la mayor cantidad de caudal fluvial. Esta última situación descrita, se relaciona principalmente con su rasgo climático tropical. Cerca del 98% del caudal de los ríos del Perú se concentra en esta vertiente, lo cual, a su vez, influye en la abundante biodiversidad de esta región.

Respuesta: Atlántico – climático.

Clave: B

Economía

Resolución N.°83

Tema: Demanda

Hay algunos bienes cuya demanda es muy sensible al precio, pequeñas variaciones en su precio provocan grandes variaciones en la cantidad demandada. Se dice de ellos que tienen demanda elástica cuyos productos presentan muchos sustitutos. Ejemplo: golosinas.

Respuesta: elástica.

Clave: A

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO
CREEMOS EN LA EXCELENCIA

Educación Cívica

Resolución N.°84

Tema: Derechos constitucionales

El derecho a la libertad de expresión comprende la libertad de opinión y la libertad de recibir o comunicar informaciones o ideas sin que pueda haber injerencia de autoridades públicas.

La Constitución de 1993 ha reconocido la libertad de expresión como un derecho fundamental en el artículo 2º inciso 4), el cual señala lo siguiente: "Toda persona tiene derecho: 4. A las libertades de información, opinión, expresión y difusión del pensamiento mediante la palabra oral o escrita o la imagen, por cualquier medio de comunicación social, sin previa autorización ni censura ni impedimento algunos, bajo las responsabilidades de ley

Respuesta: fundamental.

Clave: B

Actualidad

Resolución N.°85

Tema: Actualidad

Mario Vargas Llosa fue elegido miembro académico de la lengua francesa este año 2023. Ocupando el sillón número 18. La Academia francesa fue fundada en 1635 por el cardenal Richelieu. Esta institución vela por el correcto uso del idioma francés en el mundo francófono.

Respuesta: La Real Academia de la Lengua Francesa

Clave: E

Resolución N.°86

Tema: Cultura Genera

La autoridad que brindó dicho mensaje fue Rector Alfonso Lopez Chau.

Respuesta: Rector Alfonso Lopez Chau

Clave: D

Resolución N.°87

Tema: Poderes del Estado

El cinturón Cáucaso alpino himalayo es la cadena de montañas que se extiende a lo largo de la margen sur de Eurasia, se formó como resultado de la tectónica de placas, por la colisión entre las placas africana, arábiga e india que se desplazan hacia el norte, y la gran placa eurasiática. Este cinturón incluye a los países como Turquía y Siria.

Respuesta: el cinturón caucaso alpino himalayo

Clave: C

Psicología

Resolución N.°88

Tema: Sensación

La sensación es un proceso cognitivo básico que permite captar las cualidades aisladas del estímulo. Cada sentido contiene receptores sensoriales que permite captar cualidades específicas como la luz, temperatura, moléculas odoríficas, etc. En las personas las sensaciones forman parte de los perceptos y con ello también parte de los conocimientos.

Las plantas no tienen sistema nervioso, por ende, no hay sensación.

Respuesta: Es la base del conocimiento y de la percepción

Clave: C

Lenguaje / Literatura

Resolución N.°89

Tema: El verbo

El verbo copulativo es aquel que actúa como nexo entre el sujeto y el atributo. Estos son los verbos *ser, estar, parecer, permanecer*, etc. En la oración *Judith será ingeniera pronto*, el verbo **será** es copulativo pues une a Judith con el atributo (ingeniera).

Respuesta: Judith será ingeniera pronto.

Clave: B

Resolución N.°90

Tema: Palabras invariables: adverbio

El adverbio es la palabra invariable que indica lugar, modo, tiempo, cantidad, afirmación, etc. Su función es modificar al verbo, al adjetivo y al adverbio. En el enunciado, encontramos los adverbios *ciertamente, muy* y *hoy*, respectivamente. Estos nos dan idea de afirmación, cantidad y tiempo.

Respuesta: afirmación, cantidad, tiempo

Clave: B

Resolución N.°91

Tema: Palabras invariables: conjunción

as conjunciones son palabras invariables porque no admiten la inserción de morfemas flexivos en su estructura. Por lo mismo, no cuentan con accidentes gramaticales. Su función principal es ser nexo entre palabras, frases o proposiciones. Existen conjunciones coordinantes (mantienen la independencia entre las partes relacionadas) y subordinantes (mantienen dependencia entre las partes relacionadas). Algunas tienen una estructura simple, por ejemplo: *sino, pero, entonces, luego, porque, etc*. Y otras son locuciones conjuntivas, es decir, un grupo de palabras de estructura fija que cumple la función de una conjun-

ción, por ejemplo, sin embargo, *por ende, en consecuencia, es decir, etc*.

En la oración *Hace mucho calor, por lo tanto, me refrescaré* se hace uso de una locución conjuntiva ilativa.

Respuesta: Hace mucho calor, por lo tanto, me refrescaré.

Clave: D

Resolución N.°92

Tema: Figuras literarias

Las figuras literarias son recursos estilísticos que se utilizan para embellecer el lenguaje. La anáfora es la repetición de una palabra o más al inicio de cada verso. Y la metáfora es el uso de una palabra por otra por su semejanza en forma directa.

En los versos encontramos dos figuras literarias. Se repite la palabra **vuelve** al inicio de los versos **(anáfora)** y se hace la comparación de **la amada** del yo lírico con una **palomita (metáfora)**.

Respuesta: anáfora y metáfora

Clave: C

Resolución N.°93

Tema: Vanguardismo europeo

La metamorfosis es una novela que alegoriza la deshumanización mediante un hecho fantástico: la transformación de Gregorio en un insecto. La coincidencia autobiográfica con el autor no solo se evidencia en el nombre Samsa/Kafka, sino en la mala relación con el padre. Sin embargo, Kafka no se alejó de las técnicas narrativas tradicionales.

Respuesta: I, II, III

Clave: A

Filosofía

Resolución N.°94

Tema: Filosofía helenística y medieval

De las alternativas, solo la que menciona la duda metódica no corresponde a las vías tomistas. La duda metódica es un concepto asociado a Descartes.

Respuesta: Duda metódica

Clave: A

Resolución N.°95

Tema: Filosofía moderna: racionalismo y empirismo

Fue Locke quien asumió una postura crítica a las ideas innatas planteadas por Descartes. Además, él es considerado padre del liberalismo político.

Respuesta: Locke

Clave: D

Resolución N.°96

Tema: Introducción a la Lógica

Un silogismo se caracteriza por poseer 2 premisas y su conclusión. Pueden ser, además, inductivas o deductivas.

Respuesta: Puede ser deductiva.

Clave: D

Inglés

Resolución N.°97

Tema: Future Be Going to

La siguiente oración se debe completar usando la forma correcta del verbo. Al inicio se menciona que se preste atención a las nubes, dicha observación nos va a ayudar a predecir el futuro, pero con una evidencia real y concreta que nos ayuda a tener certeza en el futuro, por lo que usaremos la forma futura de be going to:

Look at the clouds. It is going to rain very soon (Mira las nubes. Va a llover muy pronto).

Respuesta: It is going to rain

Clave: B

Resolución N.°98

Tema: Future Will

El siguiente enunciado se debe completar usando la conjugación correcta del verbo. La oración a completar está haciendo un ofrecimiento a modo de pregunta, por lo que, debemos usar el futuro con will:

There is a great film on at the cinema. Who will come with me? (Hay una gran película en el cine. ¿Quién vendrá conmigo?)

Respuesta: Who will come

Clave: C

Resolución N.°99

Tema: Future Will

La siguiente oración se debe completar usando la forma correcta del verbo. Dentro del contexto del enunciado se está tratando de predecir el futuro, pero sin ningún elemento en el presente que nos ayude a tener certeza, por lo cual se está adivinando el futuro, en este caso usamos el futuro con will:

Andy wants to be a lawyer so he will study law after high school (Andy quiere ser abogado, así que estudiará derecho después de la secundaria).

Respuesta: will study law

Clave: B

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO
CREEMOS EN LA EXCELENCIA

Resolución N.°100

Tema: Future Be Going to

El siguiente dialogo se debe completar usando los verbos correctamente conjugados. Este dialogo claramente nos muestra que se está preguntando acerca de planes futuros cercanos, por lo que, se debe usar el futuro con be going to:

Ana: What are you going to do this weekend? (¿Que vas a hacer este fin de semana?)

Tom: I'm not sure. Are you going to do anything special? (No estoy seguro. ¿Vas a hacer algo especial?)

Respuesta: are you going to do / Are you going to do

Clave: D

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO
CREEMOS EN LA EXIGENCIA